

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2
Fecha:	PERIODO:DOS	GRADO: CUARTO	
Áreas: EMPREDIMIENTO			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

El niño luchador

Erased una vez, un niño muy triste, porque su familia no tenía dinero para que él fuera a la escuela, pero no se daba por vencido. Así que empezó a buscar trabajo de lo que fuese, le dieron un trabajo de cargador y lo que le pagaban no le alcanzaba ni para una botella de agua, así que siguió buscando trabajo.

Encontró un trabajo en el cual le pagaban mucho dinero, pues el trabajo se trataba de atender una gran tienda, la cual siempre tenían mucha clientela.

El niño después de un tiempo de ahorrar dinero, les pidió a sus padres que le inscribieran en una escuela.

Sus padres fueron a una escuela y lo inscribieron. El niño terminó su carrera y les ayudó a sus padres.

Al fin de cuentas, el niño se dio cuenta de que si luchas por algo y eres perseverante, lo tendrás, y vivió feliz para siempre. FIN

Cuento para niños escrito por: Hazel Natan

tipos de dinero

País	Tipo de monedas
China	Arroz y pequeños utensilios
Papúa Nueva Guinea	Dientes de perro
Ghana	Guijarros de cuarzo
Hong Kong	Fichas de juego
India	Conchas de cauri
Tíbet	Discos metálicos
Isla Yap	Discos de piedra caliza

1. Según la información de la tabla se puede afirmar que el primer tipo de dinero de Tíbet fue:

- A. arroz y discos metálicos
- B. tases y caramelos
- C. discos de plásticos

2. Por el contenido del texto el niño de la historia logró estudiar porque:

- A. trabajó y ahorró
- B. malgastó y vagó
- C. ahorró y viajó
- C. bailó y comió

3. En la historia el niño intercambiaba su trabajo por:

- A. dulces
- B. monedas
- C. papel
- D. dinero

4. ¿Qué características se resaltan en el niño de la historia, que lo llevaron a triunfar?

- A. perseverancia, lucha y despilfarro
- B. ahorro, perseverancia y lucha
- C. indisciplina, pereza y despilfarro
- D. pelea, desorden y grito

5. De acuerdo con la realidad, hay un aspecto en la historia del niño luchador que **NO** es correcto:

- A. los niños tienen derecho a la diversión
- B. los niños deben cumplir con las tareas escolares
- C. los niños tienen que trabajar para poder ir a la escuela
- D. los niños tienen derecho a un nombre y una familia

6. El ahorro es importante porque:

- A. logramos encontrar la felicidad
- B. logramos cumplir metas en nuestra vida
- C. logramos malgastar el dinero
- D. jugamos todo el tiempo monopolio

7. Según la información estudiada se puede afirmar que el ser humano abandonó el trueque porque:

- A. se cansaban cargando productos
- B. surgieron las monedas y los granos de arroz
- C. apareció el dinero en forma de billetes y monedas
- D. desaparecieron los productos y el papel

8. el tipo de moneda de la india era

- A. Dientes de perro
- B. Concha de Cauri
- C. Fichas de juegos
- D. Discos de piedras caliza

9. Dientes de perro era la moneda de

- A. El perro de José
- B. El niño de la esquina
- C. Papúa Nueva guinea
- D. Isla Yap

10. Este cuento fue escrito por

- A. Hazel Natan
- B. Hacer mora
- C. Haz Nacor
- D. El amigo del niño

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 2
Fecha:	PERIODO:DOS	GRADO: CUARTO	
Áreas: EMPRENDIMIENTO			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			